

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГАИС

А.О. Аракелова

«__» _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ПРАВ НА
РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: «Правовая охрана интеллектуальной собственности»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик: доцент кафедры «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности» Родионова Е.М. // Коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности», 2021. — 39 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Управления инновациями и коммерциализация интеллектуальной собственности»

Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой: Смирнова В.Р. _____ «27» августа 2021 г.
(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2021
© Родионова Е.М., 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности» ставит следующие **цели**:

- формирование знаний о процессе коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- получение практических навыков принятия решений по вопросам коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности, оценке их эффективности.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- дать знания о современном законодательстве и основных тенденциях развития экономических отношений в сфере коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- раскрыть роль и значение охраняемых результатов интеллектуальной деятельности в развитии экономики и росте инновационного потенциала общества;
- раскрыть основанные на нормах действующего законодательства механизмы принятия управленческих решений по вопросам коммерциализации объектов патентного права, авторского права и смежных прав;
- показать взаимосвязь экономических и правовых аспектов коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- раскрыть механизмы учета, оценки и инвентаризации объектов интеллектуальной собственности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности» изучается по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в части, формируемой участниками образовательных отношений, - Б1.В.07, дисциплина реализуется на

четвертом году обучения (очная форма – 7 и 8 семестры, заочная форма — 8 семестр) и на пятом году обучения (очно-заочная форма — 9 семестр).

Дисциплина «Коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности» изучается параллельно с дисциплинами «Международное сотрудничество в сфере интеллектуальной собственности» и «Патентная экспертиза».

Актуальность данного курса определяется растущей ролью знаний о современных формах и методах коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности, а также об актуальных проблемах, возникающих в этой сфере. Результаты интеллектуальной деятельности используются практически во всех отраслях экономики, приобретают все большее значение в рамках международных экономических отношений и все сильнее влияют на экономическое развитие и конкурентоспособность национальных экономик. Учебный курс должен оказать помощь обучающимся не только в хорошем понимании сути процессов, происходящих в области правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности, но и в умении эффективно использовать соответствующие знания в повседневной деятельности.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование компетенции	Индикатор компетенции	Полученные знания, умения, навыки		
		Знания	Умения	Навыки
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует и оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости выполняет и синтезирует недостающую информацию. УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные	-знает основы системного подхода, применяющего ся для осуществления критического анализа проблемных ситуаций	-умеет анализировать и оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую	-обладает навыком грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценивать полученную информацию.

	<p>суждения и оценивает полученную информацию.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.</p> <p>УК-1.5. Систематизирует результаты коллективной интеллектуальной деятельности.</p>			
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижений, оценивая личностные, ситуативные и временные ресурсы.</p> <p>УК-6.2. Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития.</p> <p>УК-6.5. Формирует портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.</p>	-знает принципы образования.	<p>-умеет составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебных заданий;</p> <p>-умеет оценивать уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, умеет определять пути саморазвития.</p>	<p>-обладает навыком управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3. Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. УК-8.4. Способен оказать первую помощь пострадавшему. УК-8.5. Выбирает способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы теракта.</p>	<p>-знает законодательство во РФ в сфере противодействия терроризму.</p>	<p>-умеет оказать первую помощь пострадавшему .</p>	<p>-обладает навыком поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК-10.1. Использует понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. УК-10.2. Самостоятельно принимает решения экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. УК-10.3. Применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических,</p>	<p>-знает и использует понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p>	<p>-умеет самостоятельно принимать решения экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p>	<p>- применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических, финансовых и иных рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>

	финансовых и иных рисков в различных областях жизнедеятельности.			
ПК-3. Способен осуществлять правовое сопровождение инновационных и инвестиционных проектов.	<p>ПК-3.1. Проверяет соответствие инвестиционного и инновационного проекта требованиям законодательства и подготавливает документы на различных этапах их реализации.</p> <p>ПК-3.2. Составляет договоры и проводит анализ иной документации при оценке инвестиционного и инновационного проекта.</p> <p>ПК-3.3. Организует работу с государственными и муниципальными органами, ведомствами и учреждениями в рамках реализации инвестиционного и инновационного проекта.</p>	-знает законодательство РФ.	<p>-умеет составлять договоры и проводить анализ иной документации при оценке инвестиционного и инновационного проекта;</p> <p>-умеет осуществлять правовое сопровождение инновационных и инвестиционных проектов.</p>	-обладает навыком организации работы с государственными и муниципальными органами, ведомствами и учреждениями и в рамках реализации инвестиционного и инновационного проекта.
ПК-6. Способен проводить консультации по вопросам разработки стратегии развития интеллектуальной собственности и коммерциализации и результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	<p>ПК-6.1. Проводит консультирование при разработке и реализации различных проектов, в том числе инновационных и инвестиционных.</p> <p>ПК-6.2. Проводит консультирование при разработке стратегий развития организации или иного</p>	-знает тенденции развития интеллектуальной собственности в РФ.	-умеет проводить консультирование при разработке и реализации различных проектов, в том числе инновационных и инвестиционных	-обладает навыком разработки стратегии коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации и

и	<p>юридического лица с использованием результатов интеллектуальной собственности.</p> <p>ПК-6.3. Разрабатывает стратегию коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, подготавливает документы для ее реализации на каждом из этапов.</p>		х.	подготовки документов для ее реализации на каждом из этапов.
<p>ПК-7. Способен анализировать и оценивать отношения в сфере интеллектуальной собственности для проведения научных исследований.</p>	<p>ПК-7.1. Анализирует правоотношения в сфере интеллектуальной собственности с целью выявления актуальных научных проблем и разработки обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p>ПК-7.2. Отслеживает динамику и тенденции жизненного цикла результатов интеллектуальной деятельности и подготавливает Различные аналитические материалы для использования в профессиональной деятельности.</p>	-знает динамику и тенденции жизненного цикла результатов интеллектуальной деятельности.	-умеет анализировать и оценивать отношения в сфере интеллектуальной собственности для проведения научных исследований.	-обладает навыком анализа правоотношений в сфере интеллектуальной собственности и с целью выявления актуальных научных проблем.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ
ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО
ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия	58	34	16
Лекции	28	16	6
Практические занятия (семинары)	30	18	10
Самостоятельная работа	23	74	83
Контроль	27	-	9
Форма контроля	Зачет/Экзамен	Экзамен	Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контрол лируемые компете нции и (или) их части	Всего часов	Аудиторные занятия, в т.ч.		Само- стоя- тель- ная работ а
				Лекции	Прак- тические занятия (семинары)	
1.	Тема 1. Общие положения о сделках в сфере интеллектуальной собственности. Ценообразование. Риски*	УК-1, УК-6, УК-8	7	1	3	3
2.	Тема 2. Особенности заключения сделок с использованием цифровых технологий*	УК-1, УК-8, УК-10, ПК-3	9	3	3	3
3.	Тема 3. Лицензирование прав на результаты интеллектуальной деятельности*	УК-6, УК-8, ПК-3, ПК-7	9	3	3	3
4.	Тема 4. Отчуждение исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности*	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК-6, ПК-7	8	3	3	2
5.	Тема 5. Создание результата интеллектуальной деятельности по заказу*	УК-10, ПК-3, ПК-6, ПК-7	8	3	3	2
6.	Тема 6. Франчайзинг*	УК-1, УК-6, УК-8,	8	3	3	2

		ПК-3, ПК-6				
7.	Тема 7. Залог исключительного права на ОИС*	УК-8, УК-10, ПК-3, ПК-7	8	3	3	2
8.	Тема 8. Доверительное управление исключительными правами на ОИС*	УК-8, ПК-6, ПК-7	8	3	3	2
9.	Тема 9. Система управления правами на результаты интеллектуальной деятельности*	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10, ПК-3, ПК-6, ПК-7	8	3	3	2
10.	Тема 10. Практические аспекты коммерциализации изобретений и полезных моделей*	УК-8, УК-10, ПК-3, ПК-6, ПК-7	8	3	3	2
	Контроль		27			
Всего			108	28	30	23
				58		

* В том числе с применением интерактивных методов обучения.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контрол ируемые компете нции и (или) их части	Всего часов	Аудиторные занятия, в т.ч.		Само- стоя- тель- ная работ а
				Лекции	Прак- тические занятия (семинары)	
1.	Тема 1. Общие положения о сделках в сфере интеллектуальной собственности. Ценообразование. Риски*	УК-1, УК-6, УК-8	10	1	1	8
2.	Тема 2. Особенности	УК-1, УК-8,	10	1	1	8

	заключения сделок с использованием цифровых технологий*	УК-10, ПК-3				
3.	Тема 3. Лицензирование прав на результаты интеллектуальной деятельности*	УК-6, УК-8, ПК-3, ПК-7	11	1	2	8
4.	Тема 4. Отчуждение исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности*	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК-6, ПК-7	11	2	2	7
5.	Тема 5. Создание результата интеллектуальной деятельности по заказу*	УК-10, ПК-3, ПК-6, ПК-7	11	2	2	7
6.	Тема 6. Франчайзинг*	УК-1, УК-6, УК-8, ПК-3, ПК-6	11	1	2	8
7.	Тема 7. Залог исключительного права на ОИС*	УК-8, УК-10, ПК-3, ПК-7	11	2	2	7
8.	Тема 8. Доверительное управление исключительными правами на ОИС*	УК-8, ПК-6, ПК-7	11	2	2	7
9.	Тема 9. Система управления правами на результаты интеллектуальной деятельности*	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10, ПК-3, ПК-6, ПК-7	11	2	2	7
10.	Тема 10. Практические аспекты коммерциализации	УК-8, УК-10, ПК-3, ПК-6,	11	2	2	7

	изобретений и полезных моделей*	ПК-7				
	Контроль		-			
Всего			108	16	18	74
				34		

* В том числе с применением интерактивных методов обучения.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контролируемые компетенции и (или) их части	Всего часов	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия (семинары)	
1.	Тема 1. Общие положения о сделках в сфере интеллектуальной собственности. Ценообразование. Риски*	УК-1, УК-6, УК-8	10,5	0,5	1	9
2.	Тема 2. Особенности заключения сделок с использованием цифровых технологий*	УК-1, УК-8, УК-10, ПК-3	10,5	0,5	1	9
3.	Тема 3. Лицензирование прав на результаты интеллектуальной деятельности*	УК-6, УК-8, ПК-3, ПК-7	11	1	1	9
4.	Тема 4. Отчуждение исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности*	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК-6, ПК-7	9,5	0,5	1	8
5.	Тема 5. Создание результата интеллектуальной деятельности по заказу*	УК-10, ПК-3, ПК-6, ПК-7	9,5	0,5	1	8

6.	Тема 6. Франчайзинг*	УК-1, УК-6, УК-8, ПК-3, ПК-6	9,5	0,5	1	8
7.	Тема 7. Залог исключительного права на ОИС*	УК-8, УК-10, ПК-3, ПК-7	9,5	0,5	1	8
8.	Тема 8. Доверительное управление исключительными правами на ОИС*	УК-8, ПК-6, ПК-7	9,5	0,5	1	8
9.	Тема 9. Система управления правами на результаты интеллектуальной деятельности*	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10, ПК-3, ПК-6, ПК-7	9,5	0,5	1	8
10.	Тема 10. Практические аспекты коммерциализации изобретений и полезных моделей*	УК-8, УК-10, ПК-3, ПК-6, ПК-7	10	1	1	8
	Контроль		9			
Всего			108	6	10	83
				16		

* В том числе с применением интерактивных методов обучения.

3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Тема 1. Общие положения о сделках в сфере интеллектуальной собственности. Ценообразование. Риски УК-1, УК-6, УК-8

Распоряжение исключительным правом на ОИС: понятие, способы, правовые основы. Ценообразование: понятие, способы, правовые основы; особенности ценообразования в сфере интеллектуальной собственности на современном этапе. Риски при заключении сделок: классификация, методы управления рисками, минимизация рисков; заключение сделки в условиях неустранимого риска.

Тема 2. Особенности заключения сделок с использованием цифровых технологий УК-1, УК-8, УК-10, ПК-3

Цифровые права: понятие, особенности, источники правового регулирования. Наиболее распространенные виды сделок с ОИС, заключаемых в цифровой среде. Инструменты, применяемые для заключения сделок в цифровой среде. Действительность сделок, заключенных с использованием цифровых технологий.

Тема 3. Лицензирование прав на результаты интеллектуальной деятельности УК-6, УК-8, ПК-3, ПК-7

Лицензионный договор: понятие, виды, источники правового регулирования, субъекты, объекты. Исполнение лицензионного договора. Сублицензионный договор. Действительность лицензионных договоров. Особенности заключения лицензионных договоров в цифровой среде. Особенности использования «свободных лицензий» на отдельные виды ОИС.

Тема 4. Отчуждение исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности УК-1, УК-10, ПК-3, ПК-6, ПК-7

Способы отчуждения исключительного права на ОИС, источники правового регулирования, субъекты, объекты. Последствия отчуждения исключительного права на ОИС. Особенности заключения договоров об

отчуждении исключительного права на ОИС в цифровой среде. Особенности заключения договоров об отчуждении исключительного права на отдельные виды ОИС.

Тема 5. Создание результата интеллектуальной деятельности по заказу УК-10, ПК-3, ПК-6, ПК-7

Договор авторского заказа: основные положения, источники правового регулирования. Особенности создания ОИС в рамках НИОКР.

Тема 6. Франчайзинг УК-1, УК-6, УК-8, ПК-3, ПК-6

Франчайзинг: понятие, виды, особенности правового регулирования в России. Участники франчайзинговых отношений. Содержание комплекса исключительных прав, предоставляемого в пользование в рамках франчайзинговых отношений. Риски во франчайзинге.

Тема 7. Залог исключительного права УК-8, УК-10, ПК-3, ПК-7

Понятие, правовая природа, источники правового регулирования. Договор залога исключительного права: предмет, стороны, исполнение договора и его ключевые особенности. Залог исключительного права как бизнес-инструмент.

Тема 8. Доверительное управление исключительными правами на ОИС УК-8, ПК-6, ПК-7

Понятие, правовая природа, источники правового регулирования. Договор доверительного управления: предмет, стороны, исполнение договора и его ключевые особенности. Договор доверительного управления как бизнес-инструмент.

Тема 9. Система управления правами на результаты интеллектуальной деятельности УК-1, УК-6, УК-8, УК-10, ПК-3, ПК-6, ПК-7

Понятие системы управления правами на РИД и ее функции. Этапы и особенности построения системы управления правами на РИД.

Использование системы управления правами на РИД в деятельности предприятия.

Тема 10. Практические аспекты коммерциализации изобретений и полезных моделей УК-8, УК-10, ПК-3, ПК-6, ПК-7

Сущность, способы и особенности коммерциализации. Коммерциализация посредством использования в собственном продукте. Коммерциализация посредством лицензирования. Патентные пулы (patent pools). Малые инновационные предприятия и спин-офф компании (corporate spin-off). Коммерциализация посредством отчуждения исключительного права. Биржа интеллектуальной собственности.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует

наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки обучающихся по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется российской системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающимся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучающихся. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности».

Во время лекций обучающимся необходимо сосредоточить внимание на ее прослушивание, уловить то главное, что скажет лектор. Основные положения лекции, отдельные важные факты и выводы из рассматриваемых вопросов надо записывать. Записи следует делать кратко, дословно записывать лекции невозможно.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Помощь обучающимся в изучении курса «Коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности» преподаватель оказывает не только путем чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведенные преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых

понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с источниками.

Изучение курса «Коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством науки и высшего образования РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе, и к учебно-методическим пособиям.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует

учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

4.2. Глоссарий

Акционерное общество – хозяйственная организация, созданная на основе централизации денежных средств посредством продажи акций. Участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Алгоритм – система операций, применяемых по строго определенным правилам, которая после последовательного их выполнения приводит к

решению поставленной задачи.

Альтернатива – необходимость выбора между взаимоисключающими возможностями.

Альтернативные издержки – количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для того, чтобы иметь возможность получить другой товар.

Амортизация – постепенное перенесение стоимости основных фондов на производимый с их помощью продукт, целевое накопление денежных средств и их последующее использование на воспроизводство (возмещение, восстановление) изношенных основных фондов.

Анализ – метод изучения ситуации, проблемы и т.д., состоящий в мысленном или фактическом разложении целого на составные части, выявлении и сопоставлении свойств и характеристик объектов.

Антимонопольная политика – одно из важных направлений государственного регулирования экономики, составляющее систему мер (законодательство, налогообложение, приватизация, разгосударствление и др.), предусматривающих ограничение монополизации производства и рынков с целью активизации конкуренции между товаропроизводителями.

Аудит – услуги по оценке финансовой отчетности компании с точки зрения надежности и соответствия общепринятым стандартам.

Аукцион – открытые торги, на которых право собственности на продаваемое имущество передается покупателю, предложившему в ходе торгов максимальную цену.

Баланс – система взаимосвязанных показателей, характеризующая какое-либо явление или процесс путем сопоставления его отдельных сторон; разность между доходами и издержками.

Банк – кредитно-финансовое учреждение, аккумулирующее денежные средства и представляющее на их основе кредиты своим клиентам, осуществляющее денежные расчеты и другие операции.

Банковская ставка – размер платы банку за пользование денежной ссудой, выраженная в процентах (банковский процент).

Безналичные деньги – записи на счетах в банках.

Бизнес-план – краткое изложение целей, путей и средств обеспечения организуемого фирмой производства (услуги). Используется также для обоснования инвестиций и привлечения инвесторов.

Бухгалтерская прибыль – разность между валовой выручкой и

издержками фирмы.

Бюджет – баланс, сопоставление будущих доходов и расходов государства (фирмы, корпорации) на предстоящий период.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – обобщающий стоимостной показатель результатов хозяйственной деятельности страны, включающий совокупную стоимость конечных товаров и услуг, произведенных за определенный период всеми факторами производства, расположенными в пределах данной страны, независимо от национальной принадлежности этих факторов.

Валовой национальный продукт (ВНП) – рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в течение определенного периода (обычно за год) во всех сферах национальной экономики независимо от территориального местоположения национальных предприятий (в своей стране или за рубежом).

Валюта – находящаяся в обращении денежная единица страны.

Валютный курс – выражение денежной единицы одной страны в денежных единицах другой. Он может быть колеблющимся, плавающим, фиксированным и принудительным. Колеблющийся курс свободно изменяется под воздействием спроса и предложения. Плавающий курс колеблется в заранее ограничивающих его пределах. Фиксированный курс – официально установленное соотношение между национальными валютами, основанное на определяемых в законодательном порядке валютных паритетах. Принудительный курс – официально вводится государством в условиях валютных ограничений для обмена валюты своей страны на иностранную.

Внешнеторговый баланс – разница между суммой экспорта и импорта. Превышение первого над вторым означает активный баланс, а второго над первым – пассивный.

Выручка торговая – доход от продажи товаров на рынке. Исчисляется как произведение цены товара на количество единиц товара, произведенного на рынке в определенный отрезок времени.

Глобальная цель управления – максимальное удовлетворение потребностей и интересов человека, коллектива, общества.

Делегирование полномочий – передача другому лицу или звену системы управления права принятия решений.

Демпинг – продажа товаров по цене ниже их себестоимости (ниже

издержек); демпинг осуществляется, как правило, на внешнем рынке.

Денежная масса – совокупность общепринятых средств платежа в экономике.

Деньги – особый товар, специфической функцией которого является выполнение роли всеобщего эквивалента.

Департаментализация – структурирование организации в соответствии с основными направлениями ее деятельности, формирование структурных подразделений, задачей которых является решение определенного круга проблем, имеющих самостоятельное значение в деятельности организации.

Дефлятор ВВП – отношение номинального валового национального продукта к реальному.

Диагностика – установление и изучение признаков, определяющих развитие ситуации и позволяющих предотвратить нежелательные отклонения в ее развитии. Используется при подготовке альтернативных вариантов решений.

Закон денежного обращения – экономический закон, определяющий количество денег, необходимых для обращения, в определенный период для купли-продажи товаров и услуг. Исходными данными для определения количества денег в обращении являются общее количество товаров и услуг и уровень цен на них.

Закон предложения – при прочих равных условиях предложение изменяется в прямой зависимости от цены.

Закон рыночного равновесия – сумма денег, находящаяся в обращении, умноженная на число их оборотов, должна быть равна совокупному набору товаров и услуг, умноженному на их цену.

Закон спроса – при прочих равных условиях спрос на товары в количественном выражении изменяется в обратной зависимости от цены.

Закон убывающей предельной полезности – с увеличением объема потребления полезность каждой последующей потребляемой единицы продукции меньше полезности предыдущей.

Издержки производства – сумма затрат фирмы на производство товаров и услуг, проданных в течение определенного периода времени. Различают постоянные, переменные и валовые издержки. Последние равны сумме постоянных и переменных издержек.

Импорт – ввоз из-за границы товаров, услуг, ценных бумаг,

технологий, капиталов для реализации на внутреннем рынке.

Индекс потребительских цен – показатель, характеризующий изменение во времени общего уровня цен на товары и услуги, приобретаемые населением для непроизводительного потребления.

Инфляция – процесс обесценения денег, снижения их покупательской способности, проявляющийся, прежде всего, в общем росте цен.

Качество управленческих решений – совокупность свойств, обеспечивающих успешное их выполнение и получение определенного эффекта. К свойствам УР относят: обоснованность, своевременность, эффективность, непротиворечивость, конкретность, простота, полномочность и др.

Коммерческая деятельность – деятельность по производству товаров и оказанию услуг для третьих лиц (физических и юридических) с целью получения коммерческой выгоды.

Коммуникация – процесс, с помощью которого может быть получена или передана управленческая информация.

Конкуренция – соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства и реализации продукции.

Конкуренция совершенная (свободная) – положение, когда на рынке находятся как многие продавцы, так и многие покупатели однородной продукции и никто не может диктовать цены рынку.

Контроль – это измерение работы и наблюдение за ней, сопоставление полученных результатов с запланированными (с установленными стандартами) и при необходимости принятие корректирующих мер.

Концепция – это обобщенная система взглядов на рассматриваемый объект или явление, то или иное понимание ситуации, представление о том, как подходить к восприятию и изучению этого объекта. Это единый определяющий замысел, ведущая мысль при выработке управленческого решения.

Ликвидность – возможность (способность) материальных средств, других ресурсов быстро обращаться в деньги; способность предприятия вовремя оплачивать свои обязательства, превращать статьи актива баланса в деньги.

Маркетинг – система организации деятельности предприятия, основанная на всестороннем изучении рынка, соответствующего потребностям рынка производства товаров, их продвижению на рынок сбыта;

раздел экономической теории, исследующий проблемы реализации товаров в широком смысле.

Менеджмент – система организации и управления предприятием; раздел экономической науки, изучающий теорию и практику организации и управления производством и реализацией продукции.

Методология УР – организация деятельности, связанная с разработкой управленческого решения (определение цели управления, методов разработки решений, критериев оценки альтернатив, подготовка схем и графиков определения этапов деятельности по формированию решений).

Методы разработки УР - это набор мероприятий организационного, технологического, экономического, правового и социального характера, направленный на формирование УР.

Несовершенная конкуренция – ситуация на рынке, при которой покупатели и продавцы способны самостоятельно влиять на уровень цен. Видами несовершенной конкуренции являются: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монопосония.

Оборотный капитал – та часть капитала, которая переносит свою стоимость на изготавливаемую продукцию в течение срока, не превышающего одного года. К оборотному капиталу относится часть авансированного капитала, затраченного на покупку сырья, топлива, вспомогательных материалов, а также рабочей силы.

Организация деятельности – это создание структуры наиболее подходящей для достижения целей и подбор персонала для работы в ней.

Предложение – количество товара, которое производитель готов продать по определенной цене за определенный период.

Прибыль – форма чистого дохода предпринимателя; представляет собой часть общей выручки, полученной от реализации продукции труда, которая образуется после вычета из нее затрат на ее производство и реализацию.

Принцип – это то, чем обязательно следует руководствоваться активно действующему субъекту в его деятельности.

Принцип «невидимой руки» - классический принцип экономического поведения участников рыночного процесса по обмену результатами своего труда на взаимовыгодных, эквивалентных началах. Участники этого процесса, преследуя личные экономические интересы, при этом более действенным образом служат интересам общества, чем тогда, когда

сознательно стремятся служить им.

Производительность труда – показатель продуктивности, эффективности труда, характеризует количество продукции, произведенной в единицу времени, или затраты времени на производство единицы продукции.

Процесс управления – процесс формирования и осуществления управленческих воздействий.

Процесс принятия решений – это циклическая последовательность действий субъекта управления, направленных на разрешение проблем организации и заключающихся в анализе ситуации, генерации альтернатив, принятии решений и организации его выполнения.

Равновесная цена – цена товара при равенстве спроса и предложения.

Решение – это результат мыслительной деятельности человека, приводящий к какому-либо выводу или необходимым действиям, например, полное бездействие, разработка какого-либо действия или выбор действия из набора альтернатив и его реализация.

Риск – это потенциально существующая вероятность потери ресурсов или неполучения доходов, связанная с конкретной альтернативой управленческого решения.

Рынок – форма организации экономических взаимосвязей между экономическими агентами по поводу обмена разнообразными благами путем их купли-продажи.

Спрос – количество товара, которое потребители готовы купить по определенной цене за определенный период времени.

Товар – продукт человеческого труда, произведенный не для собственного потребления, а для продажи (обмена).

Товарное производство – производство продуктов не для собственного потребления, а для обмена посредством купли-продажи товаров. Условием возникновения товарного производства является общественное разделение труда и наличие обособленных товаропроизводителей, владеющих средствами производства.

Управленческое решение – это решение, принятое в социальной системе и направленное на стратегическое планирование, управление человеческими ресурсами, управление производственной и обслуживающей деятельностью, формирование системы управления компанией, управленческое консультирование, коммуникации с внешней средой.

Управленческое решение в организации представляет собой

творческий акт субъекта управления (индивидуального или группового лица), определяющий программу деятельности коллектива по эффективному разрешению назревшей проблемы на основе знания объективных законов функционирования управляемой системы и анализа информации о ее состоянии.

Цена – денежное выражение стоимости товара.

Эксперт – высококвалифицированный специалист в некоторой области деятельности, владеющий технологиями проведения экспертиз и соответствующей нормативно-правовой базой, принимающий участие в проведении экспертиз.

Экспертиза – исследование какого-либо объекта, ситуации, вопроса, требующего специальных знаний, с представлением мотивированного заключения.

Экономически активное население (рабочая сила) – часть населения трудоспособного возраста, обеспечивающая предложение рабочей силы на рынке труда для производства товаров и услуг. Численность экономически активного населения включает занятых в экономике и безработных.

Экономический кругооборот – движение расходов и доходов, денег, ресурсов и продукции в сфере хозяйственной (экономической) деятельности.

Экономический рост – критерий экономического развития. Выражается ростом ВВП (ВНП или НД) как в абсолютной величине, так и на душу населения.

Экстенсивный тип экономического роста – экономический рост, при котором увеличение объема производства материальных благ и услуг достигается за счет использования большего количества факторов производства.

Экстраполяция, экстраполирование – метод научного исследования, заключающийся в распространении выводов, полученных из наблюдения над одной частью явления, на другую его часть.

Эластичность – степень реакции одной экономической величины на изменение другой.

Эффект – результат какой-либо деятельности.

Эффективность – соотношение между результатами и затратами, произведенными для достижения этих результатов.

Эффективность – это соотношение эффекта (результата) и затрат.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Список вопросов к зачету/экзамену

1. Методологические основы коммерциализации интеллектуальной собственности (ИС). Роль и место коммерциализации ИС в «жизненном цикле» ее объектов. Пути и средства коммерциализации.
2. «Полный» и разорванный жизненные циклы объектов интеллектуальной собственности промышленного назначения. Место и роль стадий коммерциализации.
3. Проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности в Российских компаниях. Затратный характер управления ИС в стране.
4. Конкурентные преимущества ОИС в сравнении с неохраемыми инновациями. Средства и механизмы их реализации.
5. Пути и средства коммерциализации интеллектуальной собственности.
6. Понятия «жизненный цикл», «вовлечение в хозяйственный оборот», «коммерциализация» объектов интеллектуальной собственности. Взаимосвязь понятий.
7. Интеллектуальная собственность как продукт инновационной деятельности. Классификация инноваций (Руководство Осло). Место ОИС в классификации.
8. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Понятия ИС, РИД и средства индивидуализации (СИ). Их отражение в части IV ГК РФ. Способы правовой охраны ОИС.
9. Интеллектуальная собственность как объект международного технологического обмена. Коммерческие и некоммерческие средства обмена.
10. Понятие. Предметы и виды лицензий. Лицензионный договор как способ коммерциализации ОИС и средств индивидуализации юридических лиц, товаров услуг, работ.
11. Классификация лицензионных договоров по предприятиям, видам, объему передаваемых прав способам охраны ОИС.
12. Структура и содержание лицензионного договора и договора отчуждения исключительного права. Виды платежа.

13. Особенности предоставления права использования «ноу-хау» по лицензии. Понятие и виды «ноу-хау». Особенности передачи прав на «ноу-хау» как самостоятельных технических решений или дополняющих их элементов.

14. Роль, структура и содержание опционных лицензионных договоров.

15. Критерии соответствия рынков интеллектуальной собственности основным характеристикам традиционных товарных рынков: однородность товаров, количественная оценка, отраслевая структура, конъюнктура, спрос и предложение, рыночная стоимость товаров и др.

16. Площадки и основные особенности коммерциализации объектов патентных прав в цифровой среде.

17. Площадки и основные особенности коммерциализации объектов авторских прав в цифровой среде.

18. Площадки и основные особенности коммерциализации средств индивидуализации.

19. Основные способы коммерциализации аудиовизуальных произведений

20. Способы коммерциализации музыкальных произведений в цифровой среде

21. Патентные пулы: понятие, основные особенности и цели.

22. Законодательно-нормативная база стоимостной оценки товаров и услуг в РФ. Стандарты оценки. Требования к отчету об оценке.

23. Цели оценки ОИС. Применение подходов и методов оценки с учетом целей коммерциализации.

24. Доходный подход к оценке ОИС.

25. Сравнительный (рыночный) подход к оценке ОИС.

26. Затратный подход к оценке ОИС.

27. Основные риски при коммерциализации ОИС.

28. Основные риски при заключении и исполнении лицензионных договоров.

29. Роль патентно-лицензионных служб корпоративных структур в области коммерциализации интеллектуальной собственности.

30. Виды и содержание деятельности патентно-лицензионных служб. активная и пассивная деятельность служб.

5.2. Список тем рефератов

1. Современные формы и методы международного технологического обмена. Роль и место лицензионной торговли в технологическом обмене.
2. Интеллектуальный капитал. Роль и место интеллектуальной собственности в его структуре.
3. Классификация лицензионных договоров по предметам, видам, объему передаваемых прав и способу охраны ОИС.
4. Исторический характер, закономерность и период возникновения интеллектуальной собственности в качестве нового сектора мировой экономики.
5. Классификация лицензионных договоров по предметам и видам лицензий, объемы передаваемых прав и способам охраны.
6. Сущность и функциональные особенности интеллектуальной собственности как объекта управления. Уровни и субъекты управления интеллектуальной собственностью.
7. Формирование российского рынка лицензий. Его современное сочетание, динамика и тенденции развития.
8. Многофункциональный характер интеллектуальной собственности. Функции ОИС.
9. Некоммерческий и коммерческий технологический обмен. Формы и средства обмена. Роль и место ОИС в международном технологическом обмене.
10. Цели и средства государственного регулирования инновационной и лицензионной деятельности. Законодательно-нормативная база патентно-лицензионного менеджмента в РФ.
11. Ноу-хау как объект международной лицензионной торговли. Признаки ноу-хау, его виды в качестве объектов лицензий, особенности трансфера ноу-хау.
12. «Жизненный цикл» охраняемых и неохраняемых инноваций и особенности их управления на разных этапах цикла.
13. Маркетинг в международной лицензионной торговле. Факторы конкурентоспособности объектов лицензий и конъюктурообразующие факторы международного рынка лицензий.
14. Механизмы вовлечения интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот.
15. Правовая сущность, роль, структура и содержание опционного соглашения в международной лицензионной торговле.

16. Теоретические основы и законодательно-нормативная база стоимостной оценки интеллектуальной собственности. Федеральные стандарты оценки.

17. Цели, процедуры и порядок регистрации лицензионных договоров и договоров уступки патентов в промышленно-развитых и развивающихся странах.

18. Виды фирм-посредников в международной лицензионной торговле. Их функции.

19. Формирование российского рынка лицензий. Его современное сочетание, динамика и тенденции развития.

20. Глобальные, региональные и предметные международные соглашения и организации в сфере управления интеллектуальной собственностью.

21. Порядок и этапы работ при продаже и закупке лицензий за рубежом.

22. Законодательно-нормативная база и система управления инновационной и патентно-лицензионной деятельностью в РФ. Понятие «национальная инновационная система» (НИС) России.

23. Организации и формы управления интеллектуальной собственностью в регионах РФ.

24. Формы и методы рекламы в торговле лицензиями.

25. Информационное обеспечение инновационной и патентно-лицензионной деятельности на предприятии.

26. Цели и средства государственного регулирования инновационной и лицензионной деятельности. Законодательно-нормативная база патентно-лицензионного менеджмента в РФ.

27. Понятие и сущность терминов «активы», «материальные», и «нематериальные» активы. Интеллектуальная собственность в роли НМА в соответствии с ПБУ-14\2007.

28. Роль и место менеджера организации, специализирующегося в области управления интеллектуальной собственностью.

29. Законодательно-нормативная база и система управления инновационной и патентно-лицензионной деятельностью в РФ.

30. Организация и функции патентно-лицензионных служб на предприятиях.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Богданова, Е.Л. Теория и практика управления интеллектуальной собственностью в цифровой экономике / Е.Л. Богданова, А.А. Антипов, О.В. Воробьев, О.В. Ена, Н.Д. Имаева, А.В. Лаенко, Т.Г. Максимова, С.В. Мурашова, К.В. Насонова, А.С. Николаев, Н.В. Попов. – СПб. 2019.
2. Мухопад В.И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности: учебник. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. — 512 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.rgiis.ru/files/2019/ehkonomika-i-kommercializaciya-intel-sobst.pdf>

Дополнительная учебная литература

1. Новоселова Л.А. Право интеллектуальной собственности : учебник. – М.: Статут, 2017. – Том 1. Общие положения. – 512 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602>
2. Новоселова Л.А. Право интеллектуальной собственности : учебник. – М.: Статут, 2017. – Том 2. Авторское право. – 367 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486603>
3. Новоселова Л.А. Право интеллектуальной собственности : учебник. – М.: Статут, 2018. – Том 3. Средства индивидуализации. – 432 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497314>
4. Новоселова Л.А. Право интеллектуальной собственности : учебник. – М.: Статут, 2019. – Том 4. Патентное право. – 660 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571952>

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipro magazine;

Библиотекосведение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство и право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе:

справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «Правовая охрана интеллектуальной собственности») Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающимся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.
